1.      什麼是反思？

反思是一種能力，能夠回顧自己過往的經驗，從中仔細的檢視自己以及對於內在的省思。反思同時也是一種解決問題、尋根的方式，透過反思的過程釐清思緒，撥雲見日，也就找到了初衷。而反思的過程分為三個階段，分別是行動前、行動中、行動後。行動前的反思具有前瞻性，是指尚未開始一件事情時，以過往的經驗去分析，優點是能夠使事情進行得更審慎完美。行動中的反思則是在經歷事情的過程中，發現與過往的經驗相符，進而在過程中作調整。行動後的反思則是對於事件的結果作一個評價，除了檢視成效之外，也能夠更了解自己的不足。

2. 你如何來寫這個學期的反思 問一問你自己，從這一學期在師培中心的學習，你學到什麼、知道什麼、會做什麼。

我會以踏入教育學程領域的前後來作一個反思，踏入教育學程之前的我，是比較不會妥善運用時間的，總是喜歡把事情拖到快要來不及時，才匆匆完成。但是這樣的做出來的成果總是不夠完整的，所以我決定藉著進入教育學程這個機會，除了使的課業更加的繁忙，也透過外在的影響，來督促自己、訓練自己的毅力。

進入教育學程之後，發現課業上的分量非常的驚人。教程的課程幾乎每一個科目是在每一週都有作業的，加上音樂系的課業量也不少，除了課業之外，還需要練琴呢。這也導致一開始非常的不適應，甚至一度想要退出教育學程。不過在親友的鼓勵之下，還是努力的堅持下去，從一開始慌亂的景象到現在能夠好好的規劃行程及確切的實行，我發現寫計畫是件容易的事，但是要能夠真的執行卻是需要強大的意志力。在想要偷懶的時候總是告訴自己：「今日事，今日畢」。「拖延」這個陋習就像是慢性病，一開始毫無感覺，但最後卻擴散至全身，這種無力感讓人死的很不甘願啊。所以進入教育學程最大的收穫就是時間上的掌控，除了挑戰自己的極限之外，更是發現自己原來是有能力將每一件事情在期限內完成的。

而在眾多報告之下，我也發現了自己的閱讀能力及寫作能力進步許多，為了在限的時間內完成報告，思緒必須清晰明瞭，也能夠在短時間內掌握重點並表達出來。在演說能力上也有明顯的進步，以前在講台上總是容易緊張導致語無倫次，但是藉著教育心理學的讀書會及每一週的問題討論，漸漸的能夠有條理的表達自己的想法。在E檔案這門課中，學到了自己完全沒有接觸過的軟體，對於自己學會了架設網站是非常新鮮的，從完全不懂的情況下到現在能夠擁有自己的網站，是一件很夢幻的事情，也希望自己能夠將網站架設的精緻豐富，妥善運用在之後的教學檔案上。這學期還有修習音樂領域的核心課程-藝術概論。這是一堂探討藝術的旅程，評分標準是自己的筆記。這花了我許多時間，除了記筆記之外，還要將其重新整理好再交給老師，實在不是一件短時間能夠完成的事情，但是令我感動的是，老師真的有認真的在看筆記，還會寫下回應，這看起來好像是一個老師應該為學生做到的一件小事，但是卻是很不簡單的，一個老師有這麼多份筆記要改，但是卻是很認真的回應每一份作業而不是敷衍了事，讓我對於老師這個職業更是佩服，作為學生是真的能夠感受到老師的心意的。期許自己在未來能夠繼續堅持下去，成為一位誠心誠意、有熱忱的老師。